|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione: Descrizione: Descrizione: default-1UNIONE EUROPEA |  Logo Vallelonga modificato ULTIMISSIMA VERSIONE |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO****UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)****Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado** |

**Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV) - Tel: 096376000 CODICE MECCANOGRAFICO VVIC83500G**

**CODICE FISCALE 03321800793 Cod. Univoco UF7LV9 E-mail: vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito Web:** [**www.icvallelonga.edu.it**](http://www.icvallelonga.edu.it)

**SCHEDA D**

**SCHEDA PER LA PROPOSTA DI NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO a.s. 2025/2026**

 **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

per la classe

 **prima seconda terza**

|  |
| --- |
| **Scuola Secondaria di I grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Il sottoscritto Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **propone l’adozione del seguente libro di testo:**  |
| MATERIA |  |
| CODICE VOLUME (ISBN) |  |
| TITOLO |  |
| AUTORE |  |
| CASA EDITRICE  |  |
| VOLUME |  |
| PREZZO |  |

**ESAMINATO IL TESTO**

si esprime la seguente valutazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il testo è risultato rispondente alle richieste delle nuove Indicazioni | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato coerente con quanto stabilito nel POF | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è risultato adeguato al progetto educativo del docente | SI | NO | IN PARTE |
| Lo stile espositivo è adeguato all’età degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presta attenzione al lessico ed allo sviluppo lessicale degli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Presenta concetti adeguati alle abilità cognitive d egli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| La grafica e l’impaginazione risultano adeguate e coinvolgenti per gli alunni | SI | NO | IN PARTE |
| Le discipline sono esposte in modo organico e coerente | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’interdisciplinarietà | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali | SI | NO | IN PARTE |
| Il testo è idoneo a destare interesse verso la disciplina | SI | NO | IN PARTE |
| Sollecita l’acquisizione di un personale metodo di studio | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce l’organizzazione del pensiero | SI | NO | IN PARTE |
| Offre agli alunni percorsi che li abituino al confronto | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti riferimenti alla realtà mondiale | SI | NO | IN PARTE |
| E’ integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali | SI | NO | IN PARTE |
| Favorisce la possibilità di interazione con il test o | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti strumenti per la verifica degli obiettivi indicati | SI | NO | IN PARTE |
| Le attività proposte contengono indicazioni chiare per il loro svolgimento | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti stereotipi che possono facilitare l’insorgere di modelli di comportamenti acritici | SI | NO | IN PARTE |
| Sono presenti forme di pubblicità ingannevole | SI | NO | IN PARTE |

Valutazione globale ed eventuali altre annotazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRI TESTI VISIONATI:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_