



UNIONE EUROPEA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado**

Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV) - Tel: 096376000 CODICE MECCANOGRAFICO VVIC83500G

CODICE FISCALE 03321800793 Cod. Univoco UF7LV9 E-mail: vvic83500g@istruzione.it Posta certificata:
vvic83500g@pec.istruzione.it Sito Web: www.icvallelonga.edu.it

**ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SEC. I GRADO**

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB

ATTI DELLA SCUOLA

SEDE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO: STEM and English all around me

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: D24D23004290006

OGGETTO: Avviso individuazione corsisti per i percorsi rivolti agli alunni della scuola primaria e sec. di I grado a valere sul progetto: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023)

“STEM and English all around me” CODICE CUP: D24D23004290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento

- VISTA** amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”; la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTA** la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 al Decreto del Ministero dell’Istruzione 12/04/2023, n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **87.491,48** per la realizzazione degli Interventi;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR prot. n. 34191 del 29/02/2024 e che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024;
- VISTO** il provvedimento Dirigenziale prot. 1806 del 18/03/2024 di assunzione a bilancio delibera C.I. n.25 del 04/04/2023;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti delibera n 05 del 12/12/2023 e Consiglio di Istituto delibera n. 60 del

- 05/12/2023);
- CONSIDERATO** che il progetto presentato prevede, tra l'altro, la realizzazione di percorsi formativi di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e sec. di I grado frequentanti l'IC di "Vallelonga" da svolgersi in orario extra-curriculare;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire gli alunni in qualità di corsisti, per lo svolgimento dei percorsi formativi previsti dal progetto;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni della scuola primaria e sec. di I grado frequentanti l'IC di "Vallelonga", da impegnare nelle attività di formazione previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

Edizioni	Sede Dell'edizione	Destinatari	Orario	N. Ore
Edizione 1	Primaria Capistrano	Alunni Primaria dell'IC	Sabato ore 9.00/12.00 Ultimo sabato del corso ore 9.00/11.00	20 Ore
Edizione 2	Primaria Simbario	Alunni Primaria dell'IC	A seguire attività didattica	20 Ore
Edizione 3	Primaria Vazzano	Alunni Primaria dell'IC	Sabato ore 9.00/12.00 Ultimo sabato del corso ore 9.00/11.00	20 Ore
Edizione 4	Primaria Pizzoni	Alunni Primaria dell'IC	Sabato ore 9.00/12.00 Ultimo sabato del corso ore 9.00/11.00	20 Ore
Edizione 5	Primaria Brognaturo	Alunni Primaria dell'IC	Sabato ore 9.00/12.00 Ultimo sabato del corso ore 9.00/11.00	20 Ore
Edizione 6	Sec. I Grado Monterosso	Alunni Sec. I Grado dell'IC	A seguire attività didattica	20 Ore
Edizione 7	Sec. I Grado Pizzoni	Alunni Sec. I Grado dell'IC	A seguire attività didattica	20 Ore
Edizione 8	Sec. I Grado Spadola	Alunni Sec. I Grado dell'IC	A seguire attività didattica	20 Ore

Gli alunni, per i quali non è previsto il percorso formativo nel proprio plesso, possono candidarsi per il plesso a loro viciniore.

Tutti i corsi si svolgeranno secondo un calendario che sarà predisposto con gli esperti e successivamente comunicato agli alunni interessati.

Le famiglie degli alunni interessati dovranno far pervenire la candidatura (Allegato 1) dei propri figli debitamente firmata da entrambe le figure genitoriali entro e non oltre le **ore 12:00 del 13 novembre 2024** da consegnare a mano al referente di plesso, all'ufficio protocollo o inviare all'indirizzo email: vvic83500g@istruzione.it.

L'oggetto della candidatura via mail dovrà riportare la seguente dicitura: "Candidatura alunni al percorso finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche -PNRR DM 65".

Data l'importanza dell'iniziativa e l'unicità dell'occasione, si confida nella partecipazione.

ALLEGATO A : modello istanza di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella Cerra