

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado

Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV) - Tel: 096376000 CODICE MECCANOGRAFICO VVIC83500G

CODICE FISCALE 03321800793 Cod. Univoco UF7LV9 E-mail: vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito Web: www.icvallelonga.edu.it

ALLA PIATTAFORMA PNRR - FUTURA
ALL'ALBO
AL SITO WEB – PNRR SEZ. DM 66/2003
AL DIRETTORE S.G.A.
AGLI ATTI

1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo : ***Digitale per tutti***

Codice progetto: ***M4C1I2.1-2023-1222-P-45112***

Codice CUP: ***D24D23004750006***

OGGETTO: Decreto di avvio della selezione comparativa tra docenti e assistenti amministrativi in servizio presso l'I.C. Vallelonga, volta al conferimento di incarichi individuali di tutor per svolgimento dei percorsi di ***formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n. 190 recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’ illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** l’art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante “Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016”
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0141549 del 07/12/2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** che per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” è stato adottato il D.M. n. 66 del 12.04.2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” è prevista l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale è stato adottato il D.M.n. 66 del 12.04.2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTO** L’IC di Vallelonga risulta assegnatario a questo Istituto un finanziamento di € 65.290,26 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 37503 del 03/03/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, per un importo pari a € 65.290,26 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** Le delibere di adesione al progetto degli OO.CC. competenti;
- VISTO** Il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. n. 1807 del 18/03/2024 del Progetto autorizzato;
- VISTA** L’autorizzazione prot. n. N 27847 - del 26/09/2024 - AOODRCAL - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria al Dirigente scolastico ad assumere l’incarico di Project manager ai sensi del comma 7 dell’art. 53 del D.lgs 165/2001;
- VISTO** IL PTOF a.s. 2024/2025 del. n. 104 del 19/12/2024;
- CONSIDERATO** che gli incarichi sono attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di personale interno all’IC in qualità di Tutor per la realizzazione delle edizioni programmate nell’ambito del progetto **“Digitale per Tutti”**

DECRETA

- 1) Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure di tutor per il progetto **“Digitale per tutti”**

A: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Caratteristiche attività	Edizioni	Ore	Figure necessarie	Compenso orario	Compenso totale
Alfabetizzazione digitale	Almeno 25 corsisti personale ATA/Docenti ONLINE	1	30	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€ 1.020

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

Strumenti digitali per la Valutazione	Circa 25 corsisti Docenti primaria/secondaria ONLINE		30	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€ 1.020
Creazione di contenuti digitali per l'insegnamento	Circa 25 corsisti Docenti ONLINE	1	30	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€ 1.020
Intelligenza artificiale per la didattica: strumenti e applicazioni	Circa 25 corsisti Docenti ONLINE	1	30	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€ 1.020)
Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica: strumenti pratici e conoscenze approfondite sull'uso delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali nell'ambiente scolastico	Circa 25 corsisti Docenti interessati a inclusione/sostegno ONLINE	1	30	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€ 1.020)

B: Laboratori di formazione sul campo

6

Laboratori di formazione sul campo	Caratteristiche attività	Edizioni	Ore	Figure necessarie	Compenso orario	Compenso totale
Utilizzo di software e piattaforme per la ricostruzione di carriera	Almeno 5 corsisti DSGA e Assistenti Amministrativi IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor ATA	€ 34.00	€680,00
Utilizzo di software per la procedure di acquisizione e piattaforma MEPA	Almeno 5 corsisti DSGA e Assistenti Amministrativi IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor ATA	€ 34.00	€680,00
Valutazione digitale: laboratorio pratico di approfondimento	Almeno 10 corsisti Docenti IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor Docenti	€ 34.00	€680,00

DECRETO AVVIO SELEZIONE TUTOR DM 66-2023

Trasformazione digitale nella scuola dell'Infanzia: pratica e innovazione	Almeno 10 corsisti Docenti Scuole dell'Infanzia IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor Docenti	€ 34,00	€680,00
Trasformazione digitale nella scuola Primaria: pratica e innovazione	Almeno 10 corsisti Docenti Scuola Primaria IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor Docenti	€ 34,00	€680,00
Trasformazione digitale nella scuola Secondaria di primo grado: pratica e innovazione	Almeno 10 corsisti Docenti Scuola Secondaria IN PRESENZA	1	20	n. 1 Tutor Docenti	€ 34,00	€680,00

il personale **TUTOR** dovrà svolgere le seguenti attività:

- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche del singolo laboratorio;
 - supportare gli studenti nelle attività didattiche;
 - curare la completa iscrizione dei destinatari nella Piattaforma FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, e cura tutti gli adempimenti previsti nella predetta piattaforma;
 - comunicare al DS, al termine di ciascuna lezione, le ore di assenza giornaliera;
 - svolgere attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
 - Inserire in piattaforma tutto il materiale documentale di propria competenza e aggiorna periodicamente la piattaforma on-line per la gestione dei progetti;
 - Predisporre, per ciascun allievo, una scheda analitica delle competenze acquisite;
- 2) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 3) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonella Cerra