



UNIONE EUROPEA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VALLELONGA (VV)
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado**

Corso Umberto I N. 158 – 89821 VALLELONGA (VV) - Tel: 096376000 CODICE MECCANOGRAFICO VVIC83500G

CODICE FISCALE 03321800793 Cod. Univoco UF7LV9 E-mail: vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito Web: www.icvallelonga.edu.it

AGLI ATTI

AL SITO WEB DELLA SCUOLA
sez. PNRR DM 65/2023

ALL'ALBO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo : **STEM and English all around me**
Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**

Codice CUP: **D24D23004290006**

VERBALE VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO – DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI INTERVENTI
“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTA	la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO	il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
VISTA	la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
VISTA	la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
VISTA	la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
VISTA	la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
VISTA	la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;
VISTA	la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”; • le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTI	i chiarimenti e F.A.Q. MIM prot. n. 21092 del 20.02.2023;
VISTO	il <i>QUADERNO N. 3</i> del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante <i>Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali</i> ;
VISTO	il D. Lgs 33/2013 <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> ;
VISTI	i chiarimenti forniti dalle F.A.Q. del 14/01/2023;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. *AOOGAMBI Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 al Decreto del Ministero dell’Istruzione 12/04/2023, n. 65 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **87.491,48** per la realizzazione degli Interventi;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR prot. n. 34191 del 29/02/2024 e che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024;
- VISTO** il Regolamento per l’affidamento di incarichi individuali delibera n 101 del Consiglio d’Istituto del 10/10/2024;
- VISTO** il provvedimento Dirigenziale prot. 1806 del 18/03/2024 di assunzione a bilancio delibera C.I. n.25 del 04/04/2023;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti delibera n 05 del 12/12/2023 e Consiglio di Istituto delibera n. 60 del 05/12/2023);
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del progetto “*STEM and English all around me*”, di avvalersi della collaborazione **di n. 20 docenti tutor** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di progettazione di dettaglio ed esecutiva, dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura nell’ambito dell’intervento A: “*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali*

RITENUTO e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;
che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTO La dichiarazione di incompatibilità del Dirigente Scolastico prot. 5817 del 14/10/2024;

VISTA l’avviso di selezione prot. n° 5823 del 14/10/2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute dal personale interessato del presente Istituto Comprensivo e nello specifico:

prot. n.	Data	Candidato	Sedi richieste
6030	21/10/2024	Giovanna Iozzo	1.SI San Nicola da Crissa; 2. SP San Nicola da Crissa; 3. SSIG Monterosso; 4. SP Pizzoni;
6037	21/10/2024	Anna Brusamolino	1. SSIG Monterosso; 2.SP Capistrano
6039	21/10/2024	Teresa Monterosso	1. SP Capistrano
6057	21/10/2024	Maria Galloro	1.SSIG Pizzoni; 2. SP Pizzoni; 3. SP San Nicola da Crissa; SP Vazzano;
6061	21/10/2024	Marianna Massa	1.SI Pizzoni; 2.SI Vazzano;
6071	21/10/2024	Rita Antonia Tassone	1.SSIG. Spadola
6051	21/10/2024	Caterina Rachieli	1 SI Monterosso; 2. SI Capistrano; 3.SI Vallelonga; 4.SI San Nicola da Crissa; 5. SI Spadola; 6. SI Pizzoni; 7:SI Vazzano

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base di quanto previsto all’art. 5 dell’avviso di selezione prot. 5454 del 01/10/2024, e di aver constatato la compatibilità delle candidature all’attribuzione dei relativi punteggi così disposti:

INTERVENTO A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
---------------------	--

GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTE TUTOR – INTERVENTO A

Prot.	Cognome e nome	Titoli di studio		Certificazioni informatiche	Esperienza professionale			Punteggio attribuito	
		1	2		1	a	b		c
		Votazione riportata nel titolo di accesso (Diploma scuola sec. I grado/Laurea)	Laurea in aggiunta al titolo accesso	1	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM (max 4)	esperienze di esperto d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10	esperienze di esperto coordinatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10	esperienze di facilitatore d'aula/didattico e/o valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc) – max 10	
6057	Maria Galloro	25				21			46
6030	Giovanna Iozzo	15			3	24			42
6037	Anna Brusamolino	25	3		3	9			40
6071	Rita Antonia Tassone	20			3	6			29
6039	Teresa Monterosso	10				3			13
6051	Caterina Racheli	10							10
6061	Marianna Massa	10							10

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Antonella Cerra.

Pubblicazione dell'avviso

Il presente verbale, contenente la graduatoria provvisoria, è pubblicato sul sito WEB sez. PNRR DM 65/2023, in Amministrazione Trasparente, all'Albo on line <https://icvallelonga.edu.it>

*Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nelle apposite sezioni di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.*

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



CERRA ANTONELLA
Codice fiscale: CRRNNL63R59H742D
23/10/2024 19:21:33

Il Dirigente scolastico
Antonella CERRA