**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere**

**l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Titolo Progetto: ***“STEM and English all around me”***

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39203**

CUP: **D24D23004290006**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

* **ALLEGATO A**:*Schema* di Domanda di partecipazione
* **ALLEGATO** **B**: Dichiarazione insussistenza incompatibilità
* **ALLEGATO C**:griglia di valutazione

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto *docente tutor***

* + **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM**
  + **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per le certificazioni linguistiche**

**ALLEGATO A: *Schema* di Domanda di partecipazione**

**Il/la sottoscritto/a nato/ a**

**il residente a Provincia di**

**Via/Piazza n.**

**Codice Fiscale ,**

* **Docente interno all’Istituzione scolastica**
* **Docente di altra Istituzione scolastica,**
* **Dipendente di altra P.A**
* **Tutor esterno**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

#### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla procedura **di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto *docente tutor* per la realizzazione dei**

* + **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM**
  + **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

Titolo Progetto: ***“STEM and English all around me”***

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39203**

CUP: **D24D23004290006**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDIZIONI**  **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** | **N° figure richieste nei ruoli**  **di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **SEDE DELL’EDIZIONE** | **Preferenza** |
| **EDIZIONE 6** | 1 | 20 | ’Infanzia Spadola |  |
| **EDIZIONE 7** | 1 | 20 | Infanzia San Nicola da Crissa |  |
| **EDIZIONE 8** | 1 | 20 | Primaria Vallelonga |  |
| **EDIZIONE 9** | 1 | 20 | Primaria Monterosso |  |
| **EDIZIONE 10** | 1 | 20 | Primaria Pizzoni |  |
| **EDIZIONE 11** | 1 | 20 | Primaria Brognaturo |  |
| **EDIZIONE 12** | 1 | 20 | Scuola Primaria San Nicola da Crissa |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDIZIONI**  **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** | **N° figure richieste nei ruoli**  **di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **SEDE DELL’EDIZIONE** | **Preferenza** |
| **EDIZIONE 1** | 1 | 20 | Scuola Primaria Capistrano |  |
| **EDIZIONE 2** | 1 | 20 | Scuola Primaria Simbario |  |
| **EDIZIONE 3** | 1 | 20 | Scuola Primaria Vazzano |  |
| **EDIZIONE 5** | 1 | 20 | Scuola Primaria Brognaturo |  |

## N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più edizioni, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   * residenza:
   * indirizzo posta elettronica ordinaria:
   * indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
   * numero di telefono: ,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

### firma

# DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSIDELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TRATTAMENTO DATI**

**Il/la sottoscritto/a nato/ a**

**il residente a Provincia di**

**Via/Piazza n.**

**Codice Fiscale ,**

### ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

firma

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| , |  |

**ALLEGATO B : Dichiarazione insussistenza incompatibilità**

# Al Dirigente Scolastico

# Agli atti della scuola

# Alla Piattaforma FUTURA PNRR

# p.c. Al DSGA

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - (D.M. n. 65/2023)**

Titolo Progetto: ***“STEM and English all around me”***

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39203**

CUP: **D24D23004290006**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA’ E DI CONFLITTO DI INTERESSI PER L’NCARICO DI TUTOR DEL PROGETTO: *“STEM and English all around me”.***

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in relazione all’incarico di TUTOR,

nell’ambito del progetto *Progetto:* ***“STEM and English all around me” -* M4C1I3.1-2023-1143-P-39203 –**

CUP: **D24D23004290006**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**DICHIARA**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_;

1. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell’art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l’assunzione dell’incarico **di docente TUTOR** per la prevenzione alla dispersione scolastica:
2. non coinvolge interessi propri;
3. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
4. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
5. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
6. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
7. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
8. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
9. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
10. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Dichiarante |
| , |  |

**ALLEGATO C :GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERVENTO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM**  **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di esperto d’aula** * **per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico** | | | | |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO**  **A cura del tutor** | **PUNTEGGIO**  **A cura della scuola** |
| **Titoli di studio**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Votazione riportata nel titolo di accesso (Diploma scuola sec. I grado/Laurea)  *(rapportato a 110)* | Voto inferiore a 80/110, **10 punti.**  Da 81 a 100/110, **15 punti**  Da 101 a 110/110, **20 punti**  110/110 e lode,**25 punti** |  |  |
| Laurea in aggiunta al titolo accesso | **3 punti** per l’ulteriore titolo di laurea posseduto |  |  |
| Competenze I.C.T. certificate  riconosciute dal MIM (max 4) | **3 punti** |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | 1. esperienze di esperto d’aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc)– max10 2. esperienze di esperto coordinatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc)- max10 3. esperienze di facilitatore d’aula/didattico e/o valutatore nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR ecc)- max10 | n.3punti per ciascuna esperienza professionale  n.2 punti per ciascuna esperienza professionale  n.1 punti per ciascuna esperienza professionale |  |  |
| TOTALE PUNTEGGIO | | |  |  |

firma